Animations nature et patrimoine

- **Découverte du littoral**
  Océanique et bassins (le littoral est un écosystème riche mais également fragile qu'il convient de connaître pour protéger).
  Les activités humaines et les enjeux liés à cet espace, adaptations de la faune et de la flore à ce milieu, l'origine et la composition d'une dune, identification de la laisse de mer.

- **La gestion d'un espace naturel – Spécialité zone humide et marais**
  Qu'est-ce qu'une zone humide ? Découverte de ses richesses naturelles, sensibiliser à la nécessité d'entretien, de gestion et de préservation de ce milieu, les fonctions, les valeurs et les services rendus, la biodiversité et l'adaptation de la faune et la flore à ces milieux.

- **Découverte de la biodiversité en Médoc – Faune, flore, patrimoine naturel**
  La pointe du Médoc, entre estuaire et océan, un patrimoine naturel insoupçonné, l'histoire du territoire, qu'est-ce que la biodiversité ? L'Homme dans la biodiversité, expérimentation, initiation à la botanique, les stratégies de dissémination des végétaux, chaîne alimentaire, création d'une clé de détermination….
  Les plantes et les animaux : endémiques, envahissantes et protégées.

- **Projet création de mare ou plantation de haie**
  Sur un espace naturel ou au collège (corridor écologique) – lecture de paysage……

- **Projet jardin**
  Expérience germination, décomposition, le compost, les insectes du jardin, création d'abris pour favoriser la biodiversité au jardin….

- **L'eau dans son milieu naturel**
  Le cycle de l'eau, petite analyse d'eau.

Animations Développement durable

- **Les déchets**
  L'impact de notre consommation, mallette pédagogique « rouletaboule ». Travail possible en partenariat avec le SMICOTOM. Questionnement autour de la problématique des déchets au collège (compost, tri…)

- **L'eau et le développement durable**
  L'eau, un bien précieux – le cycle de l'eau…/l'eau à la maison – système d'épuration, de traitement de l'eau, pollution de l'eau… (physique-chimie).

Dans l'ensemble des projets que nous accompagnons, nous insistons sur le lien existant entre ces découvertes et la notion de développement durable et d'écocitoyenneté.